

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

Mot de la direction

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel de l'année scolaire 2020-2021. Le contexte hors du commun dans lequel s'est déroulée cette année nous a amené plus d'un défi, et c'est collectivement, grâce à l'engagement et la contribution de tous, que nous les avons relevés.

En cohérence avec les orientations de notre projet éducatif, nous avons contribué à favoriser la réussite de tous. Les enseignants ont ciblé les apprentissages essentiels à prioriser et chaque membre du personnel a mis la main à la pâte pour répondre aux besoins de nos élèves tout en veillant à leur bien-être physique et psychologique.

Nous tenons à remercier les parents pour leur indispensable contribution dans le cheminement scolaire de leurs enfants. Leur précieuse collaboration avec les enseignants et les intervenants est, maintenant plus que jamais, essentielle à la réussite éducative de nos élèves.

Maxime Dupré et Nancy Boisclair

Votre équipe de direction

École Piché-Dufrost

26, rue Sainte-Catherine
Saint-Constant (Québec) J5A 1G2

Téléphone : 514 380-8899, poste 4281

Site Web : <https://piche-dufrost.cssdgs.gouv.qc.ca>

Courriel : pichedufrost@cssdgs.gouv.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

Section parents

Mme Nancy Laplante, présidente
M. Pascal Lavigueur
Mme Martine Olivier
Mme Cynthia Poulin
Mme Ellen Lafrance

Section personnel enseignant

Mme Martine Bradette
Mme Rachelle Philie
Mme Julie St-Germain

Section personnel de soutien

Mme Nadia Émond

Section service de garde

Mme Annie Boisvert

RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Dates des rencontres du conseil

29 septembre 2020
17 novembre 2020
10 février 2021
10 mars 2021
21 avril 2021
20 mai 2021
17 juin 2021

Principaux sujets traités par le conseil

- *Budget initial et révisé de l'école*
- *Budget initial et révisé du service de garde*
- *Création d'un nouveau logo*
- *Déploiement des mesures budgétaires du MEES*
- *Informations concernant la vie à l'école*
- *Normes et modalités d'évaluation*
- *Organisation scolaire 2021-2022*
- *Principes d'encadrement des coûts relatifs au matériel didactique et aux fournitures scolaires*
- *Situation Covid-19 et application des mesures sanitaires*
- *Reconnaissance de nos parents bénévoles*
- *Règles de fonctionnement et code de vie*

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Valeurs du projet éducatif

- Respect
Utiliser une manière adéquate de s'exprimer et de se comporter envers soi-même, les autres et l'environnement.
- Responsabilisation et persévérance
Être responsable de ses gestes. Favoriser le dépassement de soi et offrir des défis à la mesure de chacun.
- Bienveillance et civisme
Se montrer aimable et attentionné envers les personnes qui m'entourent. Utiliser des formules de politesse et des gestes de savoir-vivre.

Programmes et projets offerts

- Services professionnels : psychologie, orthophonie, orthopédagogie, éducation spécialisée, psychoéducation, francisation, soutien pédagogique et tutorat;
- Projets pédagognumériques et soutien à l'intégration du numérique en salle de classe;
- Offre d'activités thématiques variées en lien avec la vie à l'école.

Activités non offertes cette année en raison de la pandémie

- Spectacle de talents;
- Participation aux sports scolaires;
- Sorties culturelles;
- Activités pédagogiques et culturelles d'organismes externes;
- Activités parascolaires.

Particularités de l'établissement

L'école Piché-Dufrost est l'une des 4 écoles primaires de Saint-Constant. Notre milieu est en pleine croissance démographique, ayant connu une augmentation significative de notre clientèle au cours des dernières années. Notre école primaire compte 679 élèves répartis en 5 groupes du préscolaire et 27 groupes de la 1^{re} à la 6^e année. La majorité de nos élèves fréquentent également le service de garde.

Direction

Maxime Dupré

Direction adjointe

Nancy Boisclair

Nombre d'élèves

679 élèves

5 classes au préscolaire et 27 classes au primaire.

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

- L'importance d'agir tôt
- La réussite de tous les élèves
- Le bien-être physique et psychologique des élèves

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
<p>L'importance d'agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire</p>	<p>Assurer l'équité entre les différents types d'apprenants</p>	<p>D'ici juin 2022, s'assurer que 100% des élèves ciblés au préscolaire et au 1er cycle reçoivent un soutien personnalisé.</p> <p>D'ici juin 2022, s'assurer que 100% des élèves présentant une difficulté émergente et/ou ponctuelle dans son parcours scolaire reçoivent un soutien personnalisé.</p>	<p>Proportion des élèves ciblés qui ont reçu un soutien</p> <p>Proportion des élèves ciblés qui ont reçu un soutien</p>	<p>100% des élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle</p> <p>100% des élèves présentant une difficulté émergente ou ponctuelle</p>	<p>Les activités de dépistage et de prévention mises en place ont permis de cibler les besoins de nos élèves et de leur offrir le soutien nécessaire.</p> <p><u>Actions réalisées en 2020-2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajout d'une ressource en éducation spécialisée et animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les classes - Service d'orthophonie à raison de 2 jours/semaine - Introduction du modèle de réponse à l'intervention <p>Les élèves présentant une difficulté émergente ou ponctuelle ont reçu un soutien personnalisé.</p> <p><u>Actions réalisées en 2020-2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventions des orthopédagogues en salle de classe - Rencontres de plans d'intervention - Rencontres avec l'équipe multidisciplinaire - Soutien en appui pédagogique et tutorat

La réussite des élèves handicapés et en difficultés d'adaptation et d'apprentissage

Favoriser la maîtrise de la langue française et le développement des compétences mathématiques

D'ici juin 2022, réduire de 10% le nombre d'élèves à risque en français et en mathématique dont les résultats sont de 65% et moins de façon persistante dans tous les degrés.

Nombre d'élèves à risque qui obtiennent 65% et moins au bulletin de la dernière étape

100% des élèves à risque (qui ont 65% et moins)

Proportion des élèves ayant 65% et moins en 2020-2021	Écart avec les données de 2019-2020
Lire	
1 ^{re} année : 17,2%	1 ^{re} année : +3,5%
2 ^e année : 12,5%	2 ^e année : +4,6%
3 ^e année : 14,6%	3 ^e année : -9,9%
4 ^e année : 19,8%	4 ^e année : -15,7%
5 ^e année : 37%	5 ^e année : +5,2%
6 ^e année : 19,5%	6 ^e année : -0,7%
Écrire	
1 ^{re} année : 20,4%	1 ^{re} année : +8,8%
2 ^e année : 13,5%	2 ^e année : -2,2%
3 ^e année : 24%	3 ^e année : -2,9%
4 ^e année : 33,7%	4 ^e année : +0,4%
5 ^e année : 19,6%	5 ^e année : -4,3%
6 ^e année : 18,4%	6 ^e année : -19,3%
Résoudre	
1 ^{re} année : 12,4%	1 ^{re} année : +4,4%
2 ^e année : 10,8%	2 ^e année : +1,2%
3 ^e année : 25,5%	3 ^e année : -7,5%
4 ^e année : 24%	4 ^e année : -8,3%
5 ^e année : 33,3%	5 ^e année : -3,5%
6 ^e année : 21,8%	6 ^e année : 6,3%
Raisonner	
1 ^{re} année : 10,3%	1 ^{re} année : +5,3%
2 ^e année : 4,9%	2 ^e année : -4,7%
3 ^e année : 20,2%	3 ^e année : +3%
4 ^e année : 18%	4 ^e année : -0,3%
5 ^e année : 15,1%	5 ^e année : +0,3%
6 ^e année : 17,2%	6 ^e année : +0,5%

Actions réalisées en 2020-2021

- Organisation du service en orthopédagogie appuyée sur le modèle RAI
- Service d'orthopédagogie bonifié, pour un total de 3 postes à temps complet
- Ajout de soutien aux élèves : appui pédagogique et tutorat
- Introduction du modèle de réponse à l'intervention
- Rencontres de concertation hebdomadaires en équipe degré autour d'une cible d'intervention commune en lecture
- Collaboration enseignante/orthopédagogue aux paliers 1 et 2 d'intervention.

<p>Le bien-être physique et psychologique des élèves</p>	<p>Favoriser les saines habitudes de vie et les relations interpersonnelles harmonieuses</p>	<p>D'ici juin 2022, viser à ce que 100% des élèves adoptent davantage de paroles, attitudes et gestes respectueux et bienveillants.</p>	<p>Proportion des élèves qui adoptent des comportements adéquats</p>	<p>100% des élèves</p>	<p>Cette année, tous nos élèves ont pu développer des habiletés leur permettant d'adopter des comportements adéquats.</p> <p><u>Actions réalisées en 2020-2021</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajout d'une ressource en éducation spécialisée au service de garde. - Ajout d'heures en éducation spécialisée totalisant 6 postes - Valorisation des comportements attendus par l'entremise du projet des <i>Billets bons choix</i>.
--	--	---	--	------------------------	---

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 1 cas signalé
- Nombre de cas traités : 1 cas traité
- Nature des plaintes : Les plaintes font souvent référence à des conflits récurrents entre les enfants. Des insultes et remarques désobligeantes sont soulevées, soit en personne ou sur les réseaux sociaux.



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>