

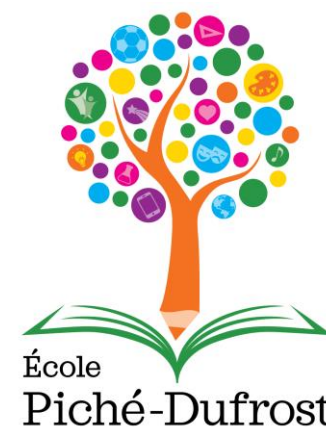
# RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

## Conseil d'établissement

26, rue Sainte-Catherine, Saint-Constant (Québec) J5A 1G2

Téléphone : 514 380-8899, poste 4282

Site Web : [piche-dufrost.cssdgs.gouv.qc.ca](http://piche-dufrost.cssdgs.gouv.qc.ca) / Courriel : [pichedufrost@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:pichedufrost@cssdgs.gouv.qc.ca)



Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec

## **MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

L'année scolaire 2021-2022 de l'école Piché-Dufrost s'est déroulée sous le thème : *L'union fait la force!* Elle a débuté par une belle rentrée où tous ont pris le temps de retrouver amis(es), enseignants(es), éducateurs(trices) du service de garde et personnel de soutien. Malgré les vagues successives reliées à la pandémie, la vie scolaire a tranquillement repris son cours normal. Plusieurs activités ont repris vie cette année malgré le contexte sanitaire encore très présent et exigeant. Entre autres, les élèves ont pu vivre quelques activités culturelles. Certaines activités sportives ont également été de retour cette année comme la traditionnelle course-école. Cette fin d'année scolaire s'est terminée en force avec la grande fête de fin d'année que nous avons offerte à tous nos élèves et qui fut extrêmement appréciée des enseignants(es) et surtout de tous nos élèves!!! Et grâce à l'apport de notre organisme de participation des parents (OPP) de nombreux cadeaux furent offerts à nos élèves de la part des nombreux commanditaires qui ont été sollicités. Je conclus en vous souhaitant, chers élèves, chers parents et chers membres du personnel, une excellente année scolaire 2022-2023.

— Nancy Laplante, présidente

## **MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT**

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel de l'année scolaire 2021-2022. À l'image de notre thème de cette année *L'union fait la force!*, nous avons célébré le fait de nous retrouver, de fêter et de recommencer à vivre certaines activités, même si le contexte pandémique encore incertain nous tenait encore une fois à la prudence dans nos rassemblements. En cohérence avec les orientations de notre projet éducatif, nous avons tous contribué en tant qu'équipe-école à favoriser la réussite de tous, et ce, en développant nos pratiques pédagogiques probantes pour répondre aux besoins de tous nos élèves. Plusieurs services ont été déployés pour soutenir nos élèves à risque qui ont été touchés de près ou de loin par les effets collatéraux de la pandémie. De plus, nous avons mis en place des défis qui avaient pour objectifs de développer les comportements attendus de nos élèves empreints de bienveillance et de respect mutuel. Je tiens à remercier personnellement tous les membres du conseil d'établissement pour leur implication exceptionnelle dans notre école et pour leur souci de la sécurité et du bien-être de tous nos élèves. Célébrons tous nos efforts! Je vous souhaite une belle année scolaire 2022-2023.

— Maxime Dupré, directeur

## TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	13
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

# 1

## PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé
Nancy Laplante	Membre parent et présidente
Pascal Lavigneur	Membre parent et vice-président
Claudia Poulin	Membre parent
Marcos Rodriguez	Membre parent
Julie Cypihot	Membre parent
Julie St-Germain	Enseignante
Rachelle Philie	Enseignante
Martine Bradette	Enseignante
Annie Boisvert	Technicienne en service de garde
Nadia Émond	Technicienne en éducation spécialisée

# 2

## **BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

### 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

<b>Date</b> (Jour-mois-année)	<b>Type de séance</b> (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
Le 8 septembre 2021	Assemblée générale des parents
Le 19 octobre 2021	Séance ordinaire
Le 13 décembre 2021	Séance ordinaire
Le 14 mars 2022	Séance ordinaire
Le 25 avril 2022	Séance ordinaire
Le 24 mai 2022	Séance ordinaire
Le 22 juin 2022	Séance ordinaire



## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif	Octobre 2021	Adopté	Présentation du rapport annuel qui fait état des orientations de notre projet éducatif.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2022	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2022	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2022	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2022	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2022	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2022	Approuvé	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À chacune des rencontres	Membres informés	À chaque rencontre, la direction et la représentante du service de garde sont invitées à transmettre des informations au sujet des services éducatifs offerts.
Transmission de documents à l'intention des parents	À chacune des rencontres	Membres informés	
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Octobre 2022	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2022	Consultation	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À chaque séance	Approuvé	Des activités culturelles et des sorties éducatives sont présentées à chaque séance du conseil. Ces activités sont approuvées à l'unanimité.
Consultation des parents	À chaque rencontre	Consultation effectuée	
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Il a été convenu qu'il n'y aurait pas d'activités parascolaires cette année en raison de la pandémie.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	À chaque séance	Consultation effectuée	Un suivi est effectué à chaque rencontre au besoin. Un suivi est fait avec la Ville de Saint-Constant et le Centre de services scolaire.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Mars 2022	Adopté	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2022	Adopté	

## 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
L'importance d'agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Assurer l'équité entre les différents types d'apprenants	D'ici juin 2022, s'assurer que 100% des élèves ciblés au préscolaire et au 1er cycle reçoivent un soutien personnalisé.	Proportion des élèves ciblés qui ont reçu un soutien	100% des élèves du préscolaire et du 1 <sup>er</sup> cycle	<p><b>Les activités de dépistage et de prévention mises en place ont permis de cibler les besoins de nos élèves et de leur offrir le soutien nécessaire.</b></p> <p><u>Actions réalisées en 2021-2022</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajout d'une ressource en éducation spécialisée et animation d'ateliers d'habiletés sociales dans les classes.</li> <li>- Service d'orthophonie à raison de 2 jours/semaine.</li> <li>- Poursuite de l'implantation du modèle de réponse à l'intervention.</li> </ul>
		D'ici juin 2022, s'assurer que 100% des élèves présentant une difficulté émergente et/ou ponctuelle dans son parcours scolaire reçoivent un soutien personnalisé.	Proportion des élèves ciblés qui ont reçu un soutien	100% des élèves présentant une difficulté émergente ou ponctuelle	<p><b>Les élèves présentant une difficulté émergente ou ponctuelle ont reçu un soutien personnalisé.</b></p> <p><u>Actions réalisées en 2021-2022</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventions des orthopédagogues en salle de classe.</li> <li>- Rencontres de plans d'intervention.</li> <li>- Rencontres avec l'équipe multidisciplinaire.</li> <li>- Soutien en appui pédagogique et tutorat.</li> </ul>

<p>La réussite des élèves handicapés et en difficultés d'adaptation et d'apprentissage</p>	<p>Favoriser la maîtrise de la langue française et le développement des compétences mathématiques</p>	<p>D'ici juin 2022, réduire de 10% le nombre d'élèves à risque en français et en mathématique dont les résultats sont de 65% et moins de façon persistante dans tous les degrés.</p>	<p>Nombre d'élèves à risque qui obtiennent 65% et moins au bulletin de la dernière étape</p>	<p>100% des élèves à risque (qui ont 65% et moins)</p>	<p><b><u>Actions réalisées en 2021-2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation du service en orthopédagogie appuyée sur le modèle RAI.</li> <li>- Service d'orthopédagogie bonifié, pour un total de 3 postes à temps complet.</li> <li>- Ajout de soutien aux élèves : appui pédagogique et tutorat.</li> <li>- Poursuite de l'implantation du modèle de réponse à l'intervention.</li> <li>- Rencontres de concertation hebdomadaires en équipe degré autour d'une cible d'intervention commune en lecture.</li> <li>- Collaboration enseignante/orthopédagogue aux paliers 1 et 2 d'intervention.</li> </ul>
<p>Le bien-être physique et psychologique des élèves</p>	<p>Favoriser les saines habitudes de vie et les relations interpersonnelles harmonieuses</p>	<p>D'ici juin 2022, viser à ce que 100% des élèves adoptent davantage de paroles, attitudes et gestes respectueux et bienveillants.</p>	<p>Proportion des élèves qui adoptent des comportements adéquats</p>	<p>100% des élèves</p>	<p><b>Cette année, tous nos élèves ont pu développer des habiletés leur permettant d'adopter des comportements adéquats.</b></p> <p><b><u>Actions réalisées en 2021-2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajout d'une ressource en éducation spécialisée au service de garde.</li> <li>- Ajout d'heures en éducation spécialisée totalisant 6 postes.</li> <li>- Valorisation des comportements attendus par l'entremise du projet des <i>Billets bons choix</i>.</li> </ul>

**ANNEXE  
DU  
RAPPORT  
ANNUEL**

[Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation.PDF.](#)