

REDÉCOUPAGE DES BASSINS GÉOGRAPHIQUES DES ÉCOLES PRIMAIRES DE SAINT-CONSTANT

RENCONTRE D'INFORMATION À L'INTENTION DES CONSEILS D'ÉTABLISSEMENT

23 AVRIL 2024

50, boulevard Taschereau
La Prairie (Québec) J5R 4V3
Téléphone : 514 380-8899
www.csdgs.qc.ca

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec 

DÉROULEMENT DE LA RENCONTRE

- ✓ Mise en contexte
- ✓ Principes directeurs de redécoupage des bassins géographiques
- ✓ Évolution de la clientèle
- ✓ Bassins actuels des écoles de Saint-Constant
- ✓ Éléments à considérer
- ✓ Présentation des hypothèses de consultation
- ✓ Échéancier de consultation
- ✓ Période de questions

MISE EN CONTEXTE

Évolution de la clientèle

- Croissance importante de l'effectif scolaire à Saint-Constant depuis plusieurs années;
- Offrir une place en maternelle 4 ans à temps plein à environ 50% des enfants du secteur;

MISE EN CONTEXTE

Évolution du parc immobilier

- Demande au ministère de l'Éducation (MÉQ) d'ajouter une école primaire à Saint-Constant (autorisée en juin 2021);
- Demande au MÉQ d'agrandir l'école Félix-Leclerc (en attente d'autorisation);
- Ajout de 6 classes modulaires temporaires à l'école Vinet-Souligny (depuis 2022);
- Utilisation de locaux non dédiés à l'enseignement pour les écoles du secteur afin d'augmenter temporairement la capacité d'accueil.

Livraison prévue de la nouvelle école primaire – Rentrée scolaire août 2025

MISE EN CONTEXTE

Considérant la livraison de la nouvelle école primaire, il est nécessaire de procéder au redécoupage du territoire afin de rééquilibrer le bassin des écoles actuelles et de déterminer un bassin géographique à la nouvelle école primaire.

En respect de la Politique d'organisation scolaire du CSSDGS, ces bassins doivent permettre de respecter la capacité d'accueil des bâtiments et d'ajouter la maternelle 4 ans à temps plein dans chacune des écoles.

PRINCIPES DIRECTEURS

Procédure : Révision des bassins géographiques des écoles primaires et secondaires

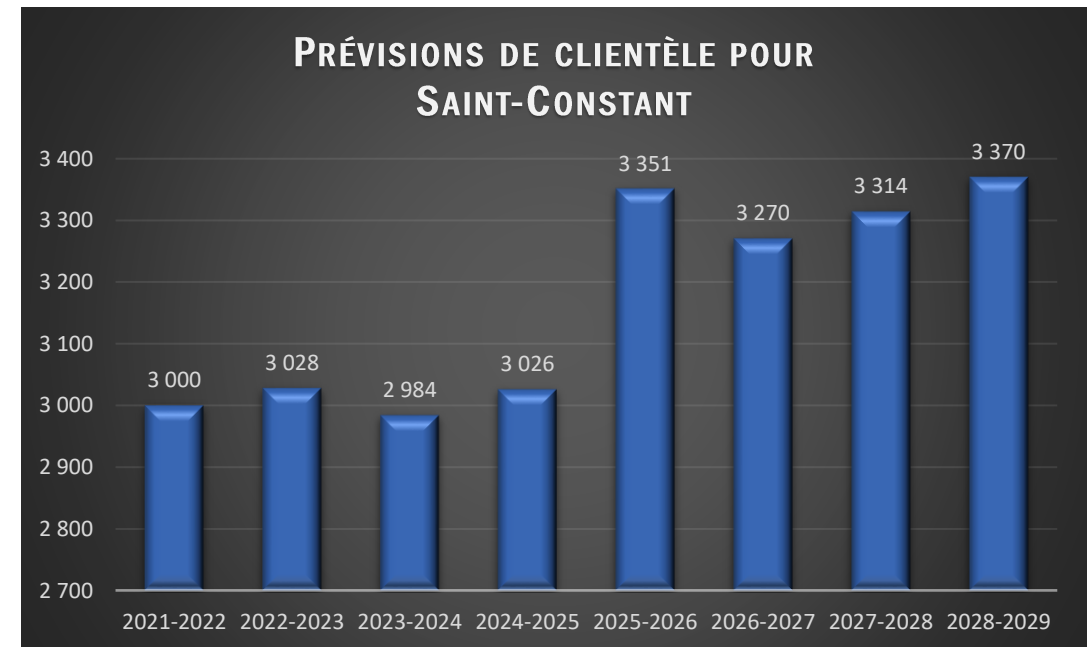
Les hypothèses de redécoupage proposées sont établies en tenant compte des principes suivants, sans nécessairement être en ordre de priorité :

- Respecter la capacité d'accueil de chaque école afin d'assurer des services de qualité;
- Équilibrer, le plus possible, les territoires associés à chaque école afin d'obtenir une meilleure répartition des bassins géographiques;
- Considérer les réalités entourant les élèves transportés ainsi que les marcheurs;
- Considérer les barrières géographiques;
- Toucher, dans la mesure du possible, au plus petit nombre d'élèves;
- Respecter, dans la mesure du possible, la municipalité de résidence des élèves;
- Prendre en compte la stabilité des groupes d'adaptation scolaire;
- Prendre en compte la stabilité de l'offre de service des programmes particuliers et des profils au secondaire.

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE DE SAINT-CONSTANT

	CLIENTÈLE RÉELLE			CLIENTÈLE PRÉVISIONNELLE				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE	3 000	3 028	2 984	3 026	3 351	3 270	3 314	3 370

- Les données proviennent de la prévision de clientèle ajustée du CSSDGS.
- La prévision inclut les enfants d'âge préscolaire 4 ans à compter de 2025-2026.



REDÉCOUPAGE DES BASSINS GÉOGRAPHIQUES DES ÉCOLES PRIMAIRES DE SAINT-CONSTANT

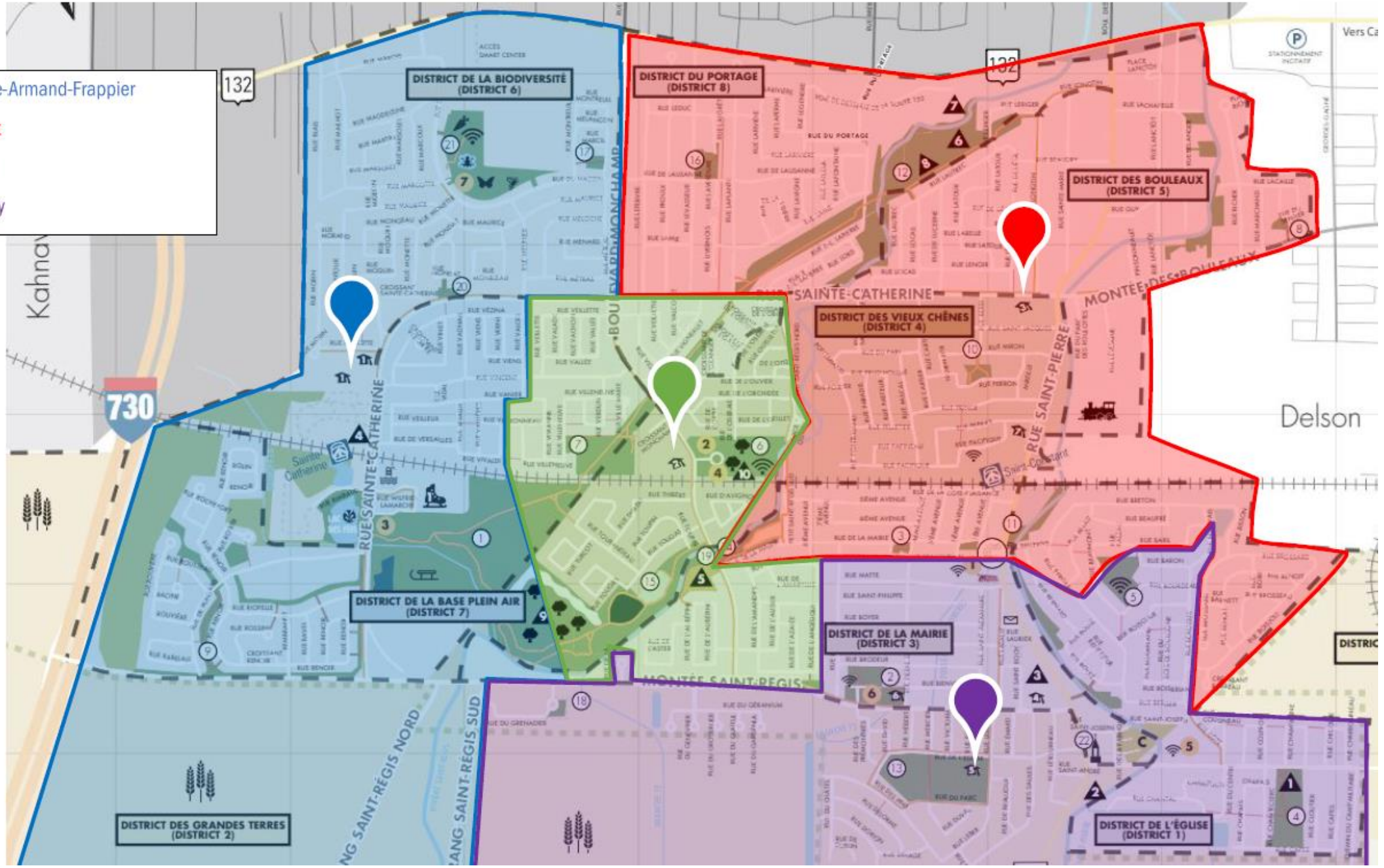
BASSIN ACTUEL

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

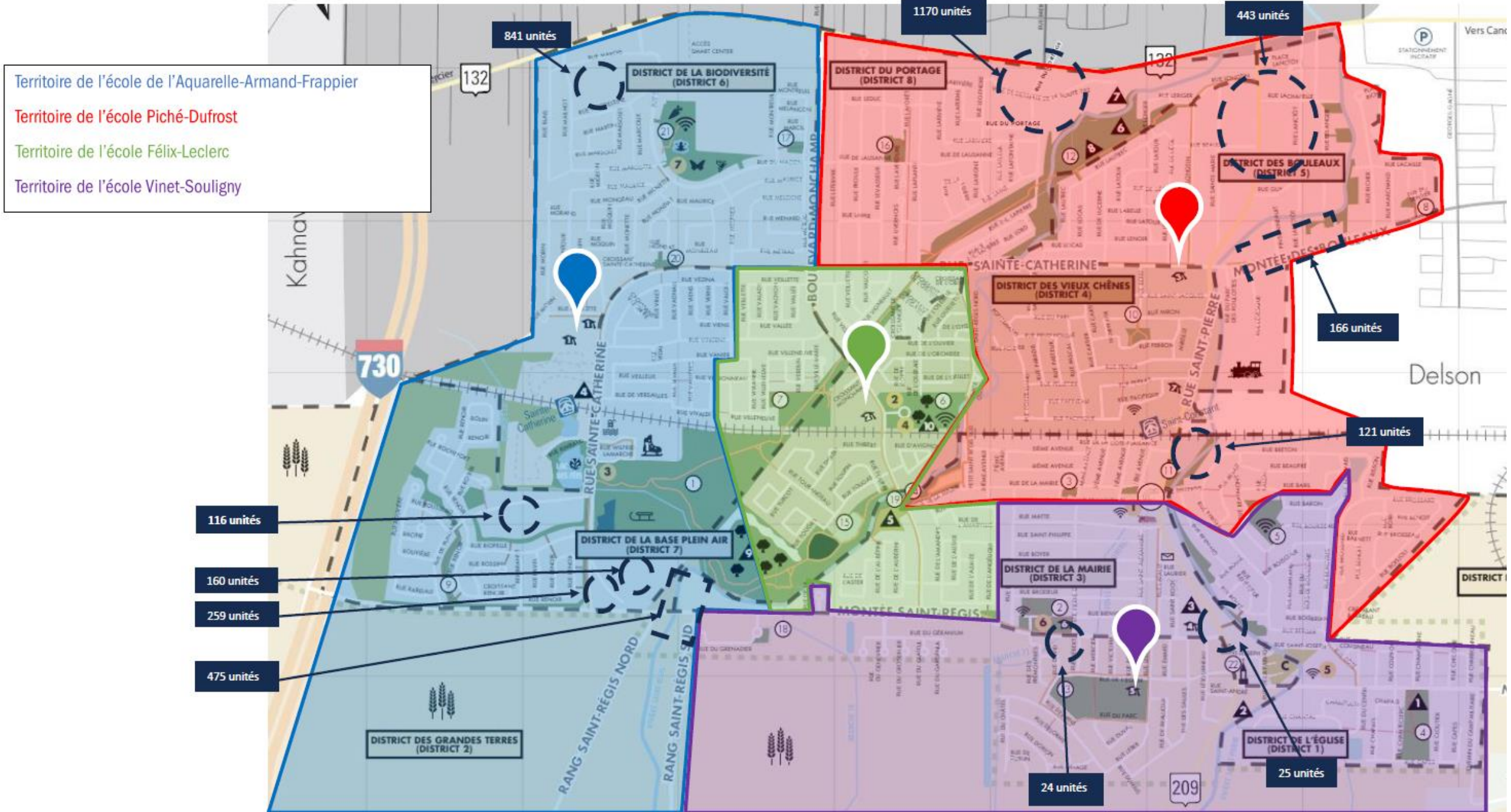
Québec 

VILLE DE SAINT-CONSTANT – BASSIN ACTUEL

- Territoire de l'école de l'Aquarelle-Armand-Frappier
- Territoire de l'école Piché-Dufrost
- Territoire de l'école Félix-Leclerc
- Territoire de l'école Vinet-Souigny



VILLE DE SAINT-CONSTANT – BASSIN ACTUEL AVEC DÉVELOPPEMENTS DOMICILIAIRES PROJÉTÉS (2028)



CAPACITÉ D'ACCUEIL – BASSIN ACTUEL

Écoles	Capacité d'accueil (en nombre de groupes)			
	Préscolaire	Primaire	Classes spécialisées	TOTAL
Piché-Dufrost	5	25	0	30
Vinet-Souligny*	4	20	0	24
De l'Aquarelle-Armand-Frappier	7	28	4	39
Félix-Leclerc	4	17	4	25
Nouvelle école – Livraison 25-26	6	18	2	26

**L'école Vinet-Souligny compte 6 locaux modulaires temporaires qui ne sont pas pris en considération dans la capacité affichée ci-haut.*

PRÉVISIONS DE CLIENTÈLE - BASSIN ACTUEL

Écoles		Capacité d'accueil (groupes)	25-26	26-27	27-28	28-29
École Piché-Dufrost	Préscolaire 4 ans	5	0	0	0	0
	Préscolaire 5 ans		7	5	6	5
	Primaire	25	28	29	29	30
	Classes spécialisées	0	0	0	0	0
	TOTAL	30	35	34	35	35
École Vinet-Souigny	Préscolaire 4 ans	4	0	0	0	0
	Préscolaire 5 ans		4	4	3	4
	Primaire	20	22	21	21	21
	Classes spécialisées	0	0	0	0	0
	TOTAL	24	26	25	24	25

*La capacité d'accueil utilisée est une capacité d'accueil fonctionnelle pour l'école.

** Les données proviennent de la prévision de clientèle ajustée du CSSDGS.

Écoles		Capacité d'accueil (groupes)	25-26	26-27	27-28	28-29
École de l'Aquarelle-Armand-Frappier	Préscolaire 4 ans	7	0	0	0	0
	Préscolaire 5 ans		7	6	6	6
	Primaire	28	32	33	33	32
	Classes spécialisées	4	4	4	4	4
	TOTAL	39	43	43	43	42
École Félix-Leclerc	Préscolaire 4 ans	4	0	0	0	0
	Préscolaire 5 ans		3	3	3	3
	Primaire	17	16	16	17	17
	Classes spécialisées	4	4	4	4	4
	TOTAL	25	23	23	24	24
Nouvelle école	Préscolaire 4 ans	6	0	0	0	0
	Préscolaire 5 ans		0	0	0	0
	Primaire	18	0	0	0	0
	Classes spécialisées	2	0	0	0	0
	TOTAL	26	0	0	0	0

STATISTIQUES - TRANSPORT

Écoles	Nombre d'élèves total (excluant passe-partout)	Pourcentage d'élèves à distance de marche	Pourcentage d'élèves ayant droit au transport
École Piché-Dufrost	711	40%	60%
École Vinet-Souigny	532	62%	38%
École de l'Aquarelle-Armand-Frappier	870	33%	67%
École Félix-Leclerc	395	80%	20%

Portrait au 1^{er} novembre 2023 - Année scolaire 2023-2024

LES ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

- **CONSIDÉRANT** l'ouverture de la nouvelle école primaire de Saint-Constant prévue pour l'année scolaire 2025-2026;
- **CONSIDÉRANT** les prévisions de l'effectif scolaire pour le secteur de Saint-Constant;
- **CONSIDÉRANT** la capacité d'accueil des écoles primaires de Saint-Constant;
- **CONSIDÉRANT** la nécessité d'ajouter de la maternelle 4 ans temps plein dans chaque école;

Il est nécessaire de rééquilibrer, pour 2025-2026, les bassins géographiques des écoles primaires du secteur. La prochaine section présente les deux hypothèses de redécoupage proposées.

REDÉCOUPAGE DES BASSINS GÉOGRAPHIQUES DES ÉCOLES PRIMAIRES DE SAINT-CONSTANT

HYPOTHÈSE #1 DE REDÉCOUPAGE
RENTÉE SCOLAIRE 2025-2026

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec 

VILLE DE SAINT-CONSTANT – HYPOTHÈSE #1

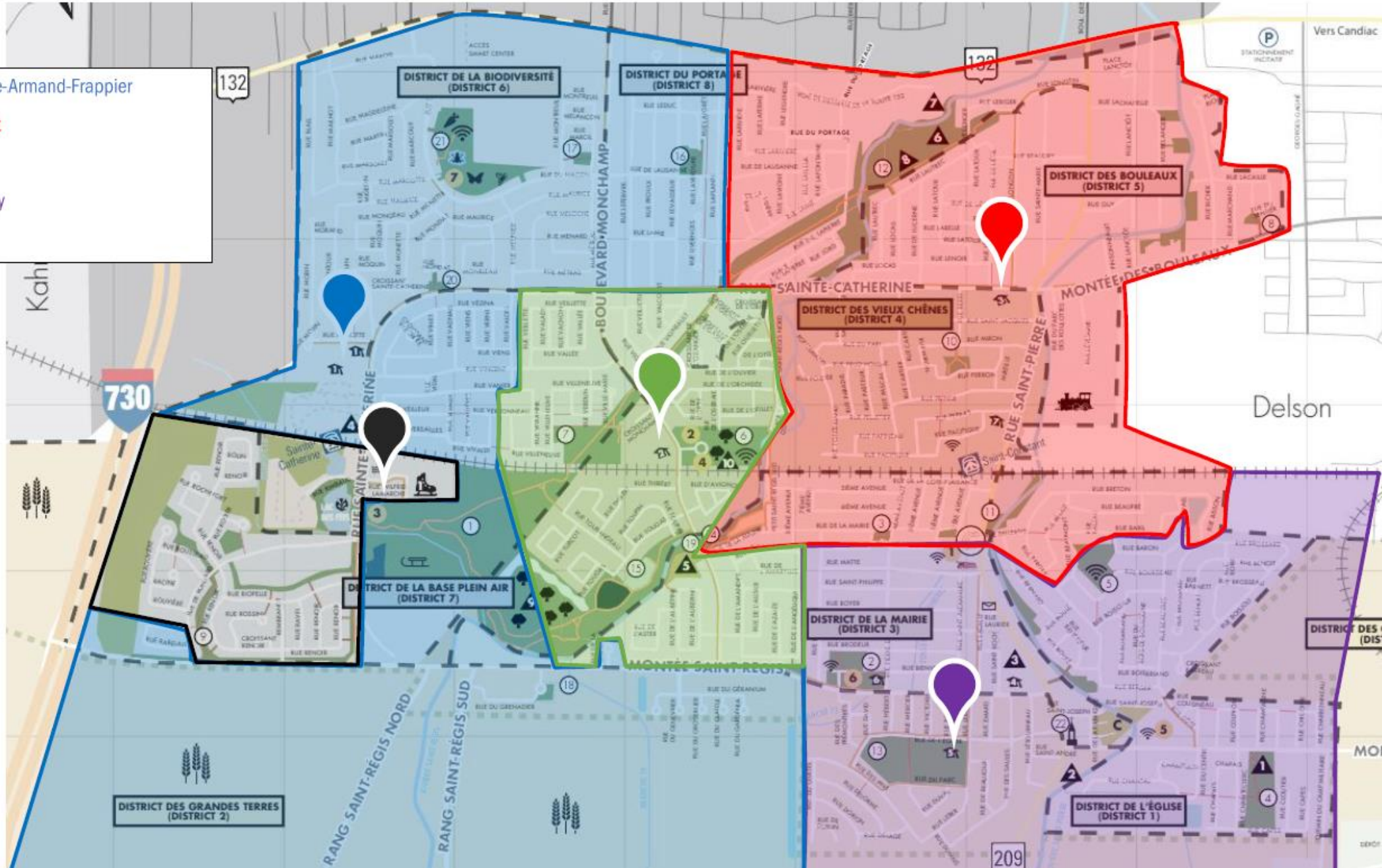
Territoire de l'école de l'Aquarelle-Armand-Frappier

Territoire de l'école Piché-Dufrost

Territoire de l'école Félix-Leclerc

Territoire de l'école Vinet-Souigny

Territoire de la nouvelle école



HYPOTHÈSE #1

Liste des rues concernées par le redécoupage des bassins géographiques des écoles primaires de Saint-Constant

École Aquarelle-Armand-Frappier

Territoire actuel plus les rues :

De la Gaillarde, du Gardénia, Du Genévrier, Du Géranium, Du Glaïeul, De Grenadier, Du Groseiller, De Lausanne (entre Monchamp et Levasseur), Laforêt, Lamie, Laplante, Laverdure, Lefebvre, Levasseur, Livernois et Proulx.

Territoire actuel moins les rues:

Racine, Ravel, Rembrandt, Renoir (rue et croissant), Rimbaud, Riopelle, Rochefort, Rodier, Rolin, Ronsard, Rossini, Rostand, Rousseau et Rouvière.

École Félix-Leclerc

Aucun changement

École Piché-Dufrost

Territoire actuel, moins les rues :

Croissant Barbeau, Barnett, Benoit, Boire, Boisjoli, Brossard, Brosseau, De Lausanne (entre Monchamp et Levasseur), Laforêt, Lamie, Laplante, Laverdure, Lefebvre, Levasseur, Livernois et Proulx.

HYPOTHÈSE #1

Liste des rues concernées par le redécoupage des bassins géographiques des écoles primaires de Saint-Constant

École Vinet-Souigny

Territoire actuel, plus les rues :

Croissant Barbeau, Barnett, Benoit, Boire, Boisjoli, Brossard et Brosseau.

Territoire actuel, moins les rues :

De la Gaillarde, du Gardénia, Du Genévrier, Du Géranium, Du Glaïeul, De Grenadier et Du Groseiller.

Nouvelle école

Territoire actuel, plus les rues :

Racine, Ravel, Rembrandt, Renoir (rue et croissant), Rimbaud, Riopelle, Rochefort, Rodier, Rolin, Ronsard, Rossini, Rostand, Rousseau et Rouvière.

HYPOTHÈSE #1

Écoles		Capacité d'accueil (groupes)	25-26	26-27	27-28	28-29
École Piché-Dufrost	Précolaire 4 ans	0	1	1	1	1
	Précolaire 5 ans	5	5	4	5	4
	Primaire	25	22	22	22	23
	Classes spécialisées	0	0	0	0	0
	TOTAL	30	28	27	28	28
École Vinet-Souigny	Précolaire 4 ans	0	1	1	1	1
	Précolaire 5 ans	4	4	4	3	3
	Primaire	20	19	20	20	20
	Classes spécialisées	0	0	0	0	0
	TOTAL	24	24	25	24	24

*La capacité d'accueil utilisée est une capacité d'accueil fonctionnelle pour l'école.

** Les données proviennent de la prévision de clientèle ajustée du CSSDGS.

Écoles		Capacité d'accueil (groupes)	25-26	26-27	27-28	28-29
École de l'Aquarelle-Armand-Frappier	Précolaire 4 ans	2	2	2	2	2
	Précolaire 5 ans	5	5	5	5	5
	Primaire	28	26	26	27	27
	Classes spécialisées	4	4	4	4	4
	TOTAL	39	37	37	38	38
École Félix-Leclerc	Précolaire 4 ans	1	1	1	1	1
	Précolaire 5 ans	3	3	3	3	3
	Primaire	17	16	16	17	17
	Classes spécialisées	4	4	4	4	4
	TOTAL	25	24	24	25	25
Nouvelle école	Précolaire 4 ans	3	1	1	1	1
	Précolaire 5 ans	3	3	3	3	3
	Primaire	18	16	16	16	16
	Classes spécialisées	2	0	2	2	2
	TOTAL	26	20	22	22	22

HYPOTHÈSE #1 : STATISTIQUES - TRANSPORT

Écoles	Nombre d'élèves total (excluant passe-partout)	Pourcentage d'élèves à distance de marche	Pourcentage d'élèves ayant droit au transport	Nombre d'élèves touchés par le redécoupage
École Piché-Dufrost	597	59%	41%	119
École Vinet-Souigny	540	82%	18%	80
École de l'Aquarelle-Armand-Frappier	718	72%	28%	292
École Félix-Leclerc	439	80%	20%	0
Nouvelle école	446	81%	19%	N/A

*Le nombre d'élèves touchés par le redécoupage exclut les élèves du préscolaire n'ayant jamais fréquenté ainsi que les élèves qui seront en 6^e année. Les élèves de 6^e année auront le choix de terminer leur primaire à l'école reliée à l'ancien bassin géographique ou au nouveau bassin géographique.

REDÉCOUPAGE DES BASSINS GÉOGRAPHIQUES DES ÉCOLES PRIMAIRES DE SAINT-CONSTANT

HYPOTHÈSE #2 DE REDÉCOUPAGE
RENTÉE SCOLAIRE 2025-2026

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec 

VILLE DE SAINT-CONSTANT – HYPOTHÈSE #2 – PHASE 1

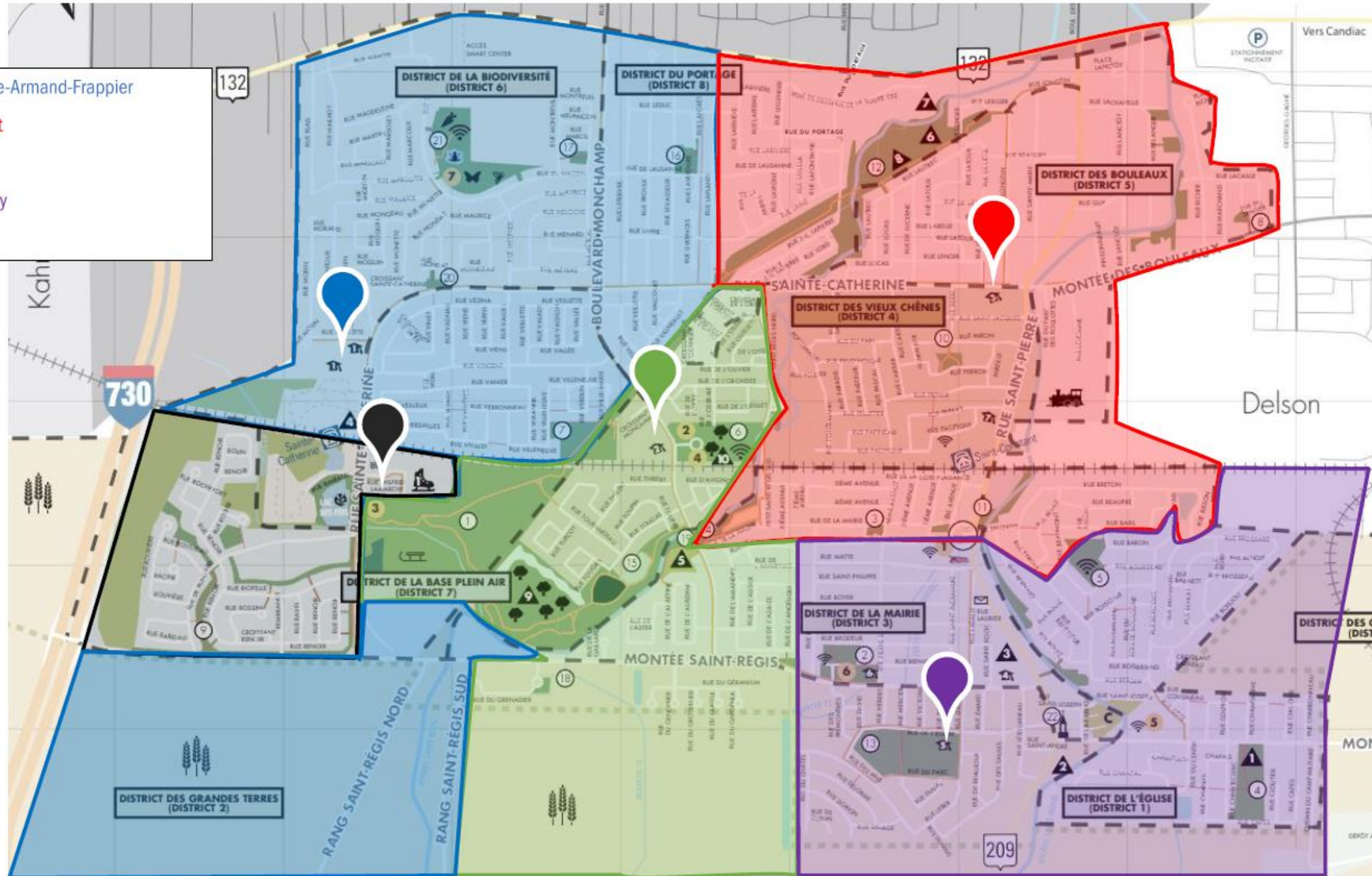
Territoire de l'école de l'Aquarelle-Armand-Frappier

Territoire de l'école Piché-Dufrost

Territoire de l'école Félix-Leclerc

Territoire de l'école Vinet-Souigny

Territoire de la nouvelle école



VILLE DE SAINT-CONSTANT – HYPOTHÈSE #2 – PHASE 2

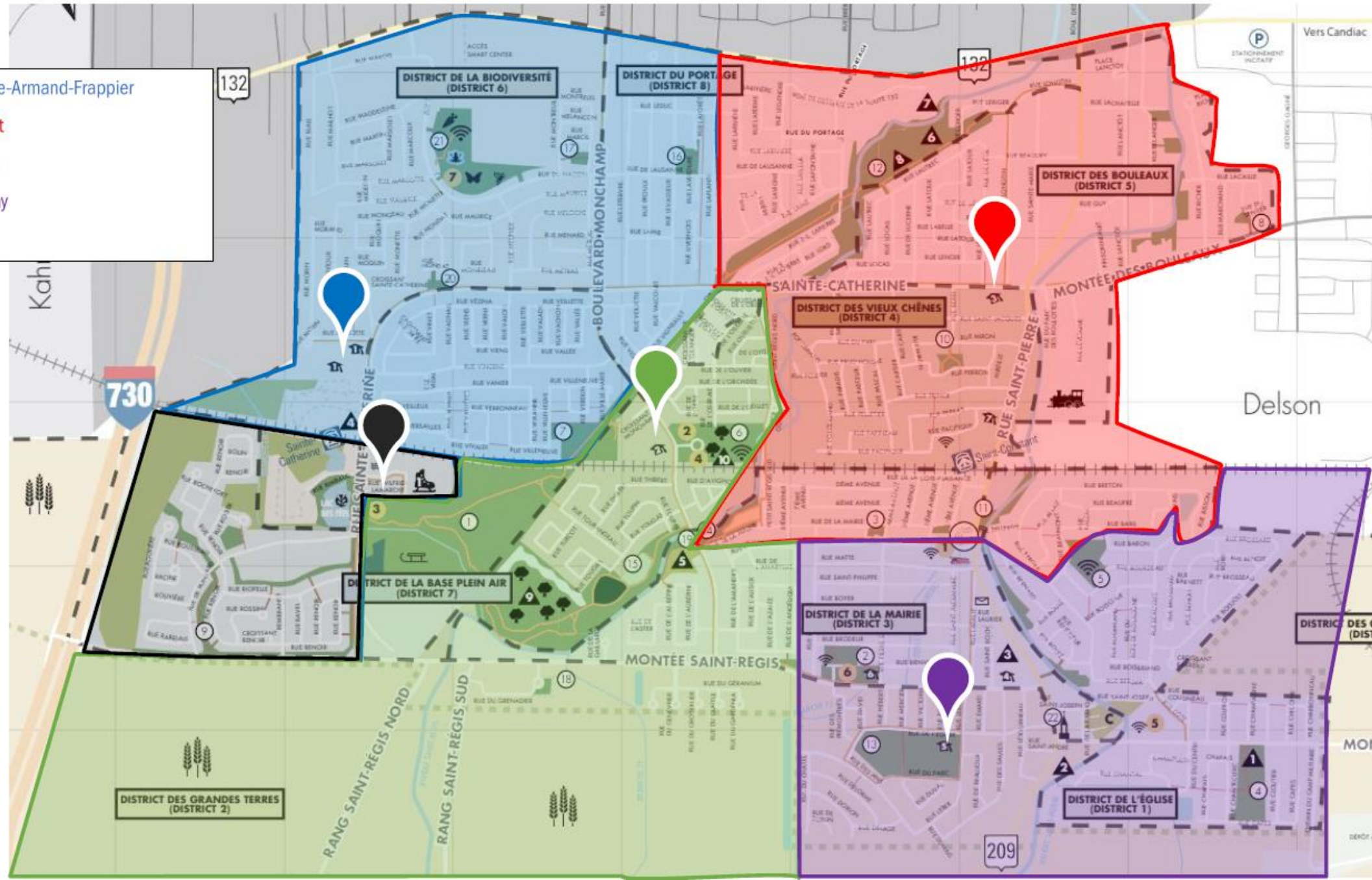
Territoire de l'école de l'Aquarelle-Armand-Frappier

Territoire de l'école Piché-Dufrost

Territoire de l'école Félix-Leclerc

Territoire de l'école Vinet-Souigny

Territoire de la nouvelle école



HYPOTHÈSE #2 – PHASE 1

Liste des rues concernées par le redécoupage des bassins géographiques des écoles primaires de Saint-Constant

École Aquarelle-Armand-Frappier

Territoire actuel plus les rues :

De Lausanne (entre Monchamp et Levasseur), Laforêt, Lamie, Laplante, Laverdure, Lefebvre, Levasseur, Livernois, Proulx, Vachon, Valade, Valcourt, Vallée, Valois, Vanier, Veillette, Verdun, Verronneau, Vigneault, Ville-Marie, Villeneuve, Vincent et Viviane.

Territoire actuel moins les rues:

Rabelais, Racine, Ravel, Rembrandt, Renoir (rue et croissant), Rimbaud, Riopelle, Rochefort, Rodier, Rolin, Ronsard, Rossini, Rostand, Rousseau et Rouvière.

École Félix-Leclerc

Territoire actuel, plus les rues :

De la Gaillarde, du Gardénia, du Genévrier, du Géranium, du Glaïeul, de Grenadier et du Groseiller.

Territoire actuel moins les rues:

Vachon, Valade, Valcourt, Vallée, Valois, Vanier, Veillette, Verdun, Verronneau, Vigneault, Ville-Marie, Villeneuve, Vincent et Viviane.

École Piché-Dufrost

Territoire actuel, moins les rues :

Croissant Barbeau, Barnett, Benoit, Boire, Boisjoli, Brossard, Brosseau, de Lausanne (entre Monchamp et Levasseur), Laforêt, Lamie, Laplante, Laverdure, Lefebvre, Levasseur, Livernois et Proulx.

HYPOTHÈSE #2 – PHASE 1

Liste des rues concernées par le redécoupage des bassins géographiques des écoles primaires de Saint-Constant

École Vinet-Souigny

Territoire actuel, plus les rues :

Croissant Barbeau, Barnett, Benoit, Boire, Boisjoli, Brossard et Brosseau.

Territoire actuel, moins les rues :

De la Gaillarde, du Gardénia, du Genévrier, du Géranium, du Glaïeul, de Grenadier et du Groseiller.

Nouvelle école

Territoire actuel, plus les rues :

Rabelais, Racine, Ravel, Rembrandt, Renoir (rue et croissant), Rimbaud, Riopelle, Rochefort, Rodier, Rolin, Ronsard, Rossini, Rostand, Rousseau et Rouvière.

HYPOTHÈSE #2 – PHASE 2

Liste des rues concernées par le redécoupage des bassins géographiques des écoles primaires de Saint-Constant

École Aquarelle-Armand-Frappier

Territoire actuel moins les rues:

Saint-Régis nord, Saint-Régis Sud et Saint-Simon.

Nouvelle école

Territoire actuel, plus les rues :

Saint-Régis nord, Saint-Régis Sud et Saint-Simon.

HYPOTHÈSE #2

Écoles		Capacité d'accueil (groupes)	25-26	26-27	27-28	28-29
École Piché-Dufrost	Préscolaire 4 ans	0	1	1	1	1
	Préscolaire 5 ans	5	5	4	5	4
	Primaire	25	22	22	22	23
	Classes spécialisées	0	0	0	0	0
	TOTAL	30	28	27	28	28
École Vinet-Souigny	Préscolaire 4 ans	0	1	1	1	1
	Préscolaire 5 ans	4	4	4	3	3
	Primaire	20	19	20	20	20
	Classes spécialisées	0	0	0	0	0
	TOTAL	24	24	25	24	24

*La capacité d'accueil utilisée est une capacité d'accueil fonctionnelle pour l'école.

** Les données proviennent de la prévision de clientèle ajustée du CSSDGS.

Écoles		Capacité d'accueil (groupes)	25-26	26-27	27-28	28-29
École de l'Aquarelle-Armand-Frappier	Préscolaire 4 ans	2	2	2	2	2
	Préscolaire 5 ans	5	5	5	4	4
	Primaire	28	24	24	24	25
	Classes spécialisées	4	4	4	4	4
	TOTAL	39	35	35	34	35
École Félix-Leclerc	Préscolaire 4 ans	1	1	1	1	1
	Préscolaire 5 ans	3	3	3	3	3
	Primaire	17	16	17	17	17
	Classes spécialisées	4	4	4	4	4
	TOTAL	25	24	25	25	25
Nouvelle école	Préscolaire 4 ans	3	1	1	1	1
	Préscolaire 5 ans	3	4	4	3	3
	Primaire	18	19	19	18	18
	Classes spécialisées	2	0	2	2	2
	TOTAL	26	24	26	24	24

HYPOTHÈSE #2 : STATISTIQUES - TRANSPORT

Écoles	Nombre d'élèves total (excluant passe-partout)	Pourcentage d'élèves à distance de marche	Pourcentage d'élèves ayant droit au transport	Nombre d'élèves touchés par le redécoupage
École Piché-Dufrost	597	59%	41%	119
École Vinet-Souigny	540	82%	18%	80
École de l'Aquarelle-Armand-Frappier	638	74%	26%	346
École Félix-Leclerc	454	75%	25%	71
Nouvelle école	509	77%	22%	N/A

*Le nombre d'élèves touchés par le redécoupage exclut les élèves du préscolaire n'ayant jamais fréquenté ainsi que les élèves qui seront en 6^e année. Les élèves de 6^e année auront le choix de terminer leur primaire à l'école reliée à l'ancien bassin géographique ou au nouveau bassin géographique.

SYNTHÈSE DES HYPOTHÈSES

PRINCIPES DIRECTEURS PROCÉDURE DE RÉVISION DES BASSINS GÉOGRAPHIQUES	HYPOTHÈSE #1					HYPOTHÈSE #2				
	P-D	V-S	AAF	F-L	NÉP	P-D	V-S	AAF	F-L	NÉP
RESPECT DE LA CAPACITÉ D'ACCUEIL DES BÂTIMENTS ET ÉQUILIBRER LES TERRITOIRES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FAVORISER LES MARCHEURS	↑	↑	↑	-	81%	↑	↑	↑	-	77%
CONSIDÉRER LES BARRIÈRES GÉOGRAPHIQUES	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
TOUCHER AU PLUS PETIT NOMBRE D'ÉLÈVES	119	80	292	0	N/A	119	80	346	71	N/A

SYNTHÈSE DES HYPOTHÈSES

Autre élément à considérer

- L'hypothèse #2 permet de conserver davantage d'espace à l'école de l'Aquarelle-Armand-Frappier en prévision des développements domiciliaires à venir à Saint-Constant.

ÉCHÉANCIER DE CONSULTATION

Date prévue	Instance et activité
9 avril 2024	BDG décisionnel Adoption des hypothèses pour la période de consultation officielle auprès des conseils d'établissement
23 avril 2024	Conseils d'établissement Rencontre d'information et lancement de la période de consultation officielle auprès des conseils d'établissement des écoles primaires concernées
14 juin 2024	Conseils d'établissement Fin de la période de consultation officielle et retour des recommandations des conseils d'établissement à la Direction générale
15 octobre 2024	BDG décisionnel Adoption du redécoupage

PÉRIODE DE CONSULTATION OFFICIELLE AUPRÈS DES CONSEILS D'ÉTABLISSEMENT

Objectif de la période de consultation officielle

(23 avril au 14 juin 2024)

Période pendant laquelle les milieux seront appelés à se prononcer sur les hypothèses retenues.

- ✓ Recevoir, s'il y a lieu, de la part des conseils d'établissement, des avis au regard des hypothèses proposées par le Centre de services scolaire;
- ✓ Recevoir, s'il y a lieu, de nouvelles hypothèses qui, une fois validées, seront présentées à la Direction générale.

A collection of colorful question marks on various colored cards scattered on a light surface. The cards are in shades of purple, orange, green, red, blue, yellow, and teal. The question marks are cut out of the cards, creating a 3D effect. The text "PÉRIODE DE QUESTIONS" is overlaid in the center in white, bold, uppercase letters.

PÉRIODE DE QUESTIONS